

kijkje in de keuken

Hoe maakt u de overblijf tot een professioneel en wellicht onderscheidend onderdeel van de schooldag? Een goede invulling begint met een heldere visie op het overblijven. Onderstaande vragenlijst is een uitstekend startpunt om de inhoudelijke discussie te voeren met alle betrokkenen. Zo ziet u of de huidige overblijfsituatie op uw school voldoet of wat ontbreekt. Wellicht ontdekt u nieuwe mogelijkheden en gooit u het roer radicaal om.

Algemeen

- Welke visie heeft de school momenteel met betrekking tot het overblijven? Is deze visie toe aan een herijking? Zo ja, op welke punten?
- Hoeveel procent van alle kinderen blijft over? Zijn hierin veranderingen zichtbaar en/of wenselijk?
- Hoe is het toezicht geregeld en hoe wordt dit door de kinderen, ouders en leerkrachten ervaren?
- Welke pedagogische afspraken zijn er? Zijn die afspraken voldoende?
- Hoeveel overblijfkrachten zijn er en is dit voldoende? Maak hierbij een splitsing tussen professionele en niet-professionele krachten.
- Wat zijn de afspraken over de scholing van overblijfkrachten?
- Waar vindt het overblijven plaats? Is een andere plek wenselijk?
- Zijn er voldoende sanitaire voorzieningen of zijn hier wensen voor?
- Zijn er keukenvoorzieningen of zijn hier wensen voor?
- Hoe hoog mag de ouderbijdrage per keer maximaal zijn? Gelden er kortingen of abonnementen?

Eetpauze

- Hoe lang is de middagpauze van de kinderen? Verschilt dit voor de onder- en bovenbouw? Zijn er ideeën om dit aan te passen?
- Wat is wenselijk: een eigen boterham of een compleet verzorgde maaltijd?

Speelpauze

- Spelen de kinderen binnen en/of buiten?
- Wat voor activiteiten zijn er en waar is behoefte aan?
- Wat voor materiaal is er om mee te spelen en waar is behoefte aan?
- Welke activiteiten zijn er bij slecht weer?
- Zijn er mogelijkheden voor speelruimte of zijn die te creëren?