



Vereniging van
Nederlandse Gemeenten

Petitie Harmonisatie Voorschoolse Voorzieningen Wet OKE

De VNG vraagt de Tweede Kamer om bij de behandeling van het wetsontwerp OKE de gemeenten meer mogelijkheden te geven om breed toegankelijke ongedeelde voorschoolse voorzieningen (kindcentra) met een pedagogisch hoogwaardig aanbod voor ieder kind te realiseren.

Wat is er aan de hand?

- De deelname aan peuterspeelzalen neemt snel af, vooral als gevolg van de toename van het gebruik van de kinderopvang. De kwaliteit en ervaring van het peuterspeelzaalwerk waar het gaat om ontwikkelingsstimulering van kinderen dreigt hierdoor verloren te gaan. De kinderopvang kan deze kwaliteit volgens een recent rapport van de NCKO voorlopig (nog) niet bieden. Er is zelfs sprake van een neerwaartse beweging. Het is daarom opvallend dat het wetsvoorstel zich richt op het verbeteren van de kwaliteit van peuterspeelzalen en niet op de kwaliteitsverbetering van de kinderopvang. Voor beide voorzieningen is een kwaliteitsslag nodig.
- Door het marktprincipe in de kinderopvang hebben de gemeenten in de praktijk onvoldoende mogelijkheden om te sturen. Dit bemoeilijkt de regie op samenhangend jeugdbeleid en het dragen van verantwoordelijkheid voor de kwaliteit, toegankelijkheid en spreiding van voorzieningen.
- Er is sprake van toenemende segregatie, zichtbaar in voorschoolse voorzieningen en basisscholen die geen afspiegeling van de wijk vormen. Het betekent een toenemend risico van een tweedeling tussen kinderen van werkende en vaak hoger opgeleide ouders die voor de kinderopvang kiezen en kinderen van lager opgeleide en vaker allochtone ouders die vaker naar de peuterspeelzaal gaan. De rijksmaatregelen om voorschoolse educatie te stimuleren bij kinderen die thuis niet of nauwelijks Nederlands spreken kunnen zo (onbedoeld) leiden tot ongelijke kansen voor kinderen
- Het huidige stelsel van voorschoolse voorzieningen is suboptimaal voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Het stelsel is versnipperd, kinderopvang, peuterspeelzalen, voorschoolse educatie en vroegschoolse educatie kennen gescheiden financieringstromen en verantwoordelijkheden. Dit maakt het effectueren van doorlopende leerlijnen voor kinderen zeer lastig.

Wat wil de VNG?

De VNG vindt dat het tijd wordt voor een duidelijke koers voor een noodzakelijk veranderingsproces in de voorschoolse voorzieningen in het belang van kinderen in het bijzonder en van de samenleving in het algemeen.

De VNG wil dat gemeenten meer mogelijkheden krijgen om zich in te zetten voor het realiseren van breed toegankelijke voorschoolse voorzieningen met een kwalitatief hoogwaardig aanbod voor ieder kind, ongeacht of de ouders werken of niet, hoog of laag opgeleid zijn, Nederlands of

een andere thuistaal hebben. Het toekomstperspectief voor de langere termijn is dat er in elke wijk ongedeelde basisvoorzieningen voor alle kinderen zijn.

Het moet een publiekprivate basisvoorziening worden voor alle kinderen, steunend op drie pijlers:

1. Een pedagogisch hoog kwaliteitsniveau, met de mogelijkheid van diversiteit, waarin zowel de kracht van de kinderopvang als van het peuterspeelzaalwerk is gebundeld.
2. Een rijke leeromgeving, waarin talentontwikkeling voor alle kinderen tussen 2-4 jaar het uitgangspunt is.
3. Alle kinderen tussen 2 en 4 jaar hebben de mogelijkheid om vier dagdelen per week een kindcentrum te bezoeken.

Voorwaarden

- De kern van de voorschoolse voorziening is 'spelenderwijs ontwikkelen'.
- Het pedagogisch handelen van leidsters wordt op een hoog niveau gebracht.
- De opleiding van leid(st)ers richt zich expliciet op de kennis van ontwikkeling van jonge kinderen en op vaardigheden om de ontwikkeling te stimuleren
- VVE programma's worden ingezet als middel voor ontwikkelingsstimulering en niet als doel op zich.
- Elk kind kan op termijn vier dagdelen gratis deelnemen aan de voorschoolse voorziening
- De voorschoolse voorziening sluit naadloos aan op de basisschool en staat voor een doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen.
- De zorgfunctie wordt geïntegreerd in de voorschoolse voorzieningen. Vroegtijdig signaleren van ontwikkelingsproblemen en snel interveniëren, vindt plaats binnen de voorschoolse voorziening.
- Ouderbetrokkenheid wordt gestimuleerd door persoonlijke aandacht en betrokkenheid bij het kind te delen. Leidsters zijn zich er van bewust dat dit een 'bindmiddel' is voor ouders

Wat is daarvoor nodig?

- Gemeenten krijgen de taak om lokaal de vernieuwing van de voorschoolse voorzieningen en de aansluiting op de vroegschoolse voorzieningen aan te sturen.
- Gemeenten krijgen de mogelijkheid om kindcentra van onderaf, door samenwerking te laten groeien. De gemeente bindt de partijen op een gezamenlijke visie en op het proces
- Gemeenten krijgen een ontwikkelbudget om dit mogelijk te maken.
- De rijks- en gemeentelijke budgetten voor de eerste vier dagdelen kinderopvang, de voorschoolse educatie en het peuterspeelzaalwerk worden ingezet voor het gratis toegankelijk maken van vier dagdelen opvang voor elk kind.
- De gemeente krijgt de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor het aanbod van vier dagdelen voor alle kinderen van 2 en 3 jaar.
- De rijks- en gemeentelijke overheid en de uitvoerende organisaties samen zorgen ervoor dat de professionals hun werk kunnen doen (ruimte bieden, voorwaarden scheppen).

Samengevat roept de VNG de Tweede Kamer op zich hard te maken voor breed toegankelijke ongedeelde en integrale kindcentra voor 0-4 jarigen in de vorm van publiekprivate basisvoorzieningen. De VNG wil samen met de rijksoverheid de mogelijkheid onderzoeken de voorschoolse voorzieningen op termijn en fasegewijs voor elk kind tussen 2 en 4 jaar gratis toegankelijk te maken voor 4 dagdelen per week.

De VNG staat geen blauwdruk van een voorschoolse voorziening voor ogen. Wel staat zij voor een groei-model van onderop, afgestemd op de lokale wensen en mogelijkheden. We roepen de Staatssecretaris op werk te maken van het door haar aangekondigde wegnemen van bureaucratistische hindernissen en wettelijke belemmeringen en er voor te zorgen dat het van onderaf realiseren van kindcentra een kans krijgt¹.

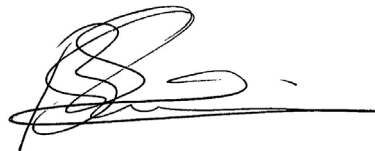
¹ Volkskrant, 25 november 2009

Vereniging van Nederlandse Gemeenten



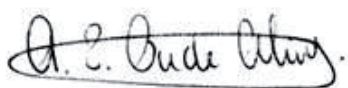
Mevrouw mr. S.E. Korthuis
lid directieraad

Gemeente 's-Hertogenbosch



Drs. B.S. Eigeman
Wethouder Jeugd en Onderwijs,
Verkeer en Vervoer,
Coördinatie wijkgericht werken en Grote Stedenbeleid

Gemeente Hengelo



Mevrouw J. Oude Alink
Wethouder Onderwijs, Jeugdzaken,
Welzijn, Inburgering, wijkaanpak c.a.

Gemeente Zaanstad



Mevrouw C.M.M. Noom
Wethouder Maatschappelijke Ondersteuning, Welzijn,
Jeugd en coördinerend wethouder Grote Stedenbeleid

